

Patologies de l'edificació

Patologías de la edificación

GUÍA DOCENTE

1_ Dades d'identificació de l'assignatura

1_ Datos de identificación de la asignatura

Especialitat <i>Especialidad</i>	Diseño de Interiores				
Departament <i>Departamento</i>	Ciencias Aplicadas y Tecnología				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	4	Curs <i>Curso</i>	4º	Semestre <i>Semestre</i>	Primero
Tipus d'assignatura <i>Tipo de asignatura</i>	Obligatoria Especialidad (OE)				
Llengua d'impartició <i>Lengua de impartición</i>	Castellano / Valenciano				

2_ Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació

2_ Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

La asignatura tiene como objetivo general que el alumno adquiera la formación en las patologías derivadas del proceso de obra y esté capacitado para plantear soluciones de diseño a sus aspectos técnicos y materiales, mediante el análisis, diagnóstico, tratamiento y acondicionamiento o rehabilitación de los espacios en los que intervengan.

3_ Coneiximents previs

3_ Conocimientos previos

a) Conocimientos previos: contenidos teórico-prácticos desarrollados en las asignaturas:
-MATERIALES Y ESTRUCTURAS de 2º Curso
-INSTALACIONES Y SISTEMAS de 2º Curso
-CONSTRUCCIÓN de 2º Curso
-DIRECCIÓN Y EJECUCIÓN DE OBRAS de 3º Curso y Asignaturas de PROYECTOS DE DISEÑO DE INTERIOR cursadas.

b) Destrezas previas:

Metodología de Investigación, búsqueda de documentación, bibliografía y recursos varios, tanto a nivel documental físico como digital. Capacidad de trabajo en grupo, actitud colaborativa y participativa en seminarios y resolución de problemas propios de la aplicación práctica profesional del Diseñador de Interiores.

4_ Competències de l'assignatura

4_Competencias de la asignatura

CT3	Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
CT16	Usar los medios y recursos a su alcance con responsabilidad hacia el patrimonio cultural y medioambiental.
CT17	Contribuir con su actividad profesional a la sensibilización social de la importancia del patrimonio cultural, su incidencia en los diferentes ámbitos y su capacidad de generar valores significativos.
CG5	Actuar como mediadores entre la tecnología y el arte, las ideas y los fines, la cultura y el comercio
CG8	Plantear estrategias de investigación e innovación para resolver expectativas centradas en funciones, necesidades y materiales
CG15	Conocer procesos y materiales y coordinar la propia intervención con otros profesionales, según las secuencias y grados de compatibilidad.
CE1	Generar y materializar soluciones funcionales, formales y técnicas que permitan el aprovechamiento y la utilización idónea de espacios interiores.
CE5	Resolver los problemas estéticos, funcionales, técnicos y constructivos que se planteen durante el desarrollo y ejecución del proyecto.

CE6	Interrelacionar los lenguajes formal y simbólico con la funcionalidad específica.
-----	---

5_ Resultat d'aprenentatge

5_ Resultados de aprendizaje

Resultats d'aprenentatge Resultados de aprendizaje	Competències relacionades Competencias relacionadas
RA1 - Conocer la terminología básica asociada a las Patologías de la Edificación, relativa a la durabilidad de los materiales, los fallos y lesiones propios de elementos y sistemas constructivos y estructurales.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE6
RA2 - Comprender los fallos y causas de las lesiones de los elementos estructurales que componen el edificio, así como los materiales que los conforman.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6
RA3 - Aplicar los conocimientos generales de las Patologías propias de procesos constructivos en obra en el desarrollo proyectual.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6
RA4 - Conocer la metodología para desarrollar un estudio patológico y la documentación e informes que de éste se deriven.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6
RA5 - Comprender el comportamiento mecánico de los materiales y la respuesta de los diferentes materiales y formas estructurales a lesiones propias del proceso constructivo.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6
RA6 - Diseñar o plantear soluciones constructivas originales teniendo en cuenta la actuación sobre los diferentes tipos de patologías, atendiendo a diseños propios de aplicación a la práctica proyectual del Interiorismo.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6
RA7 - Aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Diseño de Interiores, en los aspectos relativos a la Rehabilitación y acondicionamiento de espacios.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6
RA8 - Conocer y dominar los recursos técnicos y sus aplicaciones al Diseño de Interiores, así como coordinar la propia intervención con otros profesionales que intervienen en el proceso de acondicionamiento y/o rehabilitación.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6
RA9 - Proponer, evaluar y determinar soluciones adecuadas a las diferentes patologías y sus consecuencias en el Proyecto de Interiores, así como las propias de la práctica profesional del Interiorismo.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6

Resultats d'aprenentatge <i>Resultados de aprendizaje</i>	Competències relacionades <i>Competencias relacionadas</i>
RA10 - Desarrollar y entender la aplicación del Informe de Inspección Técnica de Edificios (ITE) de acuerdo a la Metodología propia y el Marco Normativo Legal vigente.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6
RA11 - Aplicar y entender de forma práctica el Informe de Evaluación del Edificio en los Proyectos de la disciplina.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6
RA12 - Respetar el medioambiente y conocer los principios de sostenibilidad y ecoeficiencia asociados al Proyecto de Interiores en sus ámbitos de rehabilitación y Acondicionamiento de espacios.	CT3, CT16, CT17, CG5, CG8, CG15, CE1, CE5, CE6

6_ Activitats formatives

6 _ Actividades formativas

6.1. Activitats de treball presencials <i>6.1. Actividades de trabajo presencial</i>			
ACTIVITATS <i>ACTIVIDADES</i>	METODOLOGIA D'ENSENYANÇA-APRENTATGE <i>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</i>	RELACIÓ AMB RESULTATS D'APRENTATGE <i>RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	VOLUM TREBALL (Nº HORES O ECTS) <i>VOLUMEN TRABAJO (Nº HORAS O ECTS)</i>
Clases teòriques <i>Clases teóricas</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisis de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements a l'aula. Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2, R4, R5, R10, R11, R12	14
Clases pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball grupal en grups supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	12

	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. Aplicación de conocimientos interdisciplinares.	R1, R5	2
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en xicotet grup. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. La tutoria és de caràcter presencial i es realitzarà a l'aula assignada en horari. Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc. La tutoría es de carácter presencial y se realizará en el aula asignada en horario.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	10
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	4
SUBTOTAL			42

6.1. Activitats de treball autònom

6.1. Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS <i>ACTIVIDADES</i>	METODOLOGIA D'ENSENYANÇA-APRENTATGE <i>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</i>	RELACIÓ AMB RESULTATS D'APRENTATGE <i>RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	VOLUM TREBALL (Nº HORES O ECTS) <i>VOLUMEN TRABAJO (Nº HORAS O ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries, per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de xicotet grup. Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones,	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA10, RA11, RA12	30

	ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias, para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.		
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries, per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de xicotet grup. Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias, para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11, RA12	22
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com a tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències, ... Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias, ...	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11, RA12	6
SUBTOTAL			52
TOTAL			100

7_ Continguts de l'assignatura

7_ Contenidos de la asignatura

Descriptores/ Contenidos (establecidos en el Plan de Estudios):

Patologías de la Edificación.

Análisis, diagnosis y tratamientos específicos.

Herramientas de valoración y proyectación de los aspectos técnicos del diseño.

Métodos de investigación y experimentación propios de la materia.

8_ Sistema d'avaluació i qualificació

8 _ Sistema de evaluación y calificación

Aspectes generals

Aspectos generales

La matrícula en cualquier asignatura está limitada a cuatro convocatorias.

En cada curso académico tendrán lugar dos convocatorias por asignatura, primera y segunda convocatoria respectivamente.

La directora o el director del centro podrá autorizar, a petición del estudiante, con carácter excepcional y por causas objetivas debidamente justificadas, como por ejemplo enfermedad grave o cualquier otra causa de fuerza mayor, la renuncia a una convocatoria por curso académico.

La directora o director de los centros superiores podrá autorizar, a petición del estudiante, con carácter excepcional y por causas objetivas debidamente justificadas, como por ejemplo enfermedad grave o cualquier otra causa de fuerza mayor, una nueva y única convocatoria. En caso de resolución negativa, se podrá recurrir en alzada ante la Dirección del ISEACV.

El alumnado que no supere la asignatura optativa correspondiente deberá acogerse a la oferta de asignaturas optativas del curso siguiente.

Se entiende que el alumnado ha perdido la evaluación continua cuando incumple el mínimo requerido de asistencia, que será igual o superior al 80% del porcentaje total de presencialidad previsto en los respectivos planes de estudio.

Cada profesor/a que imparte esta asignatura, redactará un documento denominado *Aplicación de la guía docente* en el que se especifican más detalladamente las actividades formativas, metodología, temporalización, criterios e instrumentos de calificación, sistemas de recuperación y, en su caso, medidas de apoyo no curriculares para deportistas de élite, personal técnico, entrenador, personal arbitral y juez de élite y las adaptaciones no curriculares para el alumnado con necesidades educativas específicas reconocidas.

La *Aplicación de la guía docente* se hará pública a los estudiantes al inicio de cada curso escolar.

La evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante se basará en el grado y nivel de adquisición y consolidación de las competencias transversales, generales y específicas definidas en esta asignatura.

Las calificaciones de cada convocatoria se expresarán del 0 al 10, como No Presentado o como Matrícula de honor.

La condición de “no presentado” consume convocatoria.

La mención de “Matrícula de honor” podrá ser otorgada a quienes hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de las personas matriculadas en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso se

podrá conceder una sola matrícula de honor.

El alumnado podrá consultar sus calificaciones a través de ARTIC en las fechas especificadas en los calendarios de evaluación de cada convocatoria.

Además de estos aspectos generales, se atenderá a lo dispuesto en las instrucciones de inicio de cada curso académico que se publican en la web del ISEACV.

1ª Convocatòria: alumnat amb avaluació contínua

1ª Convocatoria ordinaria: alumnado con evaluación continua

Instrumento de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
Trabajos teórico/prácticos: Entrega, presentación y exposición de Trabajos solicitados por el profesor como actividades de trabajo autónomo.	TODOS	90 %
Registros de actitud, participación activa y motivación por la asignatura.	TODOS	10 %

1ª Convocatòria: alumnat amb pèrdua d'avaluació contínua

1ª Convocatoria: alumnado con pérdida de evaluación continua

Instrumento de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
Prueba objetiva de evaluación teórico y/o práctico presencial, teniendo que presentar todos los trabajos exigidos durante el semestre y la superación de dicha prueba escrita teórico/práctica	TODOS	100 %
Prueba objetiva de evaluación teórico y/o práctico presencial, teniendo que presentar todos los trabajos exigidos durante el semestre y la superación de dicha prueba escrita teórico/práctica	TODOS	10 %

2ª CONVOCATÒRIA: sistema de recuperació

2ª CONVOCATORIA: Sistema de recuperación

Todo el alumnado que no haya aprobado la asignatura en convocatoria ordinaria tendrá derecho a la convocatoria extraordinaria, teniendo que presentar todos los trabajos exigidos durante el semestre y la superación de una prueba escrita teórico/práctica. Tanto en la prueba escrita como en los trabajos, el alumnado tendrá que demostrar que ha adquirido los contenidos mínimos de la asignatura.

Reclamació de qualificacions

Reclamación de calificaciones

Si una vez efectuadas por el profesor/a las aclaraciones solicitadas, a la vista de las pruebas y otros medios que le sirvieran como elementos de juicio para calificar, se mantiene la reclamación, esta se presentará mediante escrito motivado dirigido a la dirección del centro dentro del plazo de reclamaciones de la convocatoria establecido en el calendario de evaluación.

La directora o el director tendrá que emitir y notificar resolución en el plazo de cinco días desde la recepción de la reclamación, a la vista del informe redactado por una comisión que convocará a tal efecto.

Contra la resolución de la directora o el director se podrá interponer recurso de alzada ante la Dirección del ISEACV en el plazo de un mes a contar a partir del día siguiente del día en que tenga lugar la notificación o publicación del acto.

9_ Bibliografia

9 _Bibliografía

La Bibliografía se realizará según normativa APA Séptima Edición.

1. AA.VV. (1990): CURSO DE PATOLOGÍA, CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE EDIFICIOS (4 Tomos). Colegio Oficial de Arquitectos; Madrid, 1991
2. AA.VV. (1998): TRATADO DE REHABILITACIÓN. TOMO 3. PATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN. ELEMENTOS ESTRUCTURALES y TOMO 4. FACHADAS Y CUBIERTAS. Ed. Munilla-Lería, Madrid, 1998. ISBN 84-89150-24-9/ 84-89150-26-5
3. Coscollano, J. (2000): PATOLOGÍA, DIAGNOSIS Y TRATAMIENTO APLICADOS A LA INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDIFICIOS. Ed. C.O.A. y A.T. M. Madrid, 2000. ISBN 84-86891-22-1.
4. De Cusa, J (1991): REPARACIÓN DE LESIONES EN EDIFICIOS (MONOGRAFÍAS CEAC DE LA CONSTRUCCIÓN, No. 71. CEAC, S.A.; Barcelona, 1991; ISBN 84-329-2971-9.
5. Díaz, C.; Llovera, S.; Noró, M. (2004): DICCIONARI DE PATOLOGIA I MANTENIMENT D'EDIFICIS. Univ. Pol. Cat. (UPC). Barcelona, 2004. ISBN 84-8301-737-7
6. González Valle, E.; Cortés Bretón, J.Ma; Marín Estévez, G. (1999): Los 30 defectos más frecuentes en la

calidad de la Edificación y sus soluciones. CUADERNOS INTEMAC 1999.I (33).

7. López Silgo, L. (2004): RESTAURACIÓN BÁSICA. Ed. ICARO, Col. Terr. Arquitectos de Valencia. Valencia 2004. ISBN 84-86828-49-X.

8. Monjo Carrió, J. (1994): PATOLOGÍA DE CERRAMIENTOS Y ACABADOS ARQUITECTÓNICOS. Ed. Munilla-Lería, Madrid, 1994. ISBN 84-89150-12-5

9. Monjo Carrió, J.; Maldonado Ramos, L. (2001): PATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN ESTRUCTURAS ARQUITECTÓNICAS. Ed. Munilla-Lería; Madrid, 2001. ISBN 84-89150-47-8

10. Monjo Carrió, J.; Maldonado Ramos, L. (2002): MANUAL DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDIFICIOS. Ed. Munilla-Lería. Madrid, 2002; ISBN 84-89150-52-4

11. Muñoz Hidalgo. M. (1988): CONCEPTOS Y PATOLOGÍA EN LA EDIFICACIÓN. M. Muñoz; 10/10 Sevilla, 1988; ISBN 84-404-2086-2

12. Muñoz Hidalgo. M. (1991): PREVENCIÓN Y SOLUCIONES EN PATOLOGÍA ESTRUCTURAL DE LA EDIFICACIÓN. M. Muñoz; Sevilla, 1991; ISBN 84-404-9383-5

13. Muñoz Hidalgo. M. (1994): DIAGNOSIS Y CAUSAS EN PATOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN. M. Muñoz; Sevilla, 1994; ISBN 84-604-9013-0

14. Muñoz Hidalgo. M. (2001): PROBLEMAS, DUDAS Y SOLUCIONES DURANTE EL PROYECTO Y EJECUCIÓN DE LA EDIFICACIÓN. M. Muñoz; Sevilla, 2001; ISBN 84-607-1419-5.

15. Serrano Alcudia, F. (1998): PATOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN. EL LENGUAJE DE LAS GRIETAS. Fund. Escuela de la Edificación/ C.O.A. y A.T. Madrid; Madrid, 2002 (2a ed. Corr. Y Ampl.); ISBN 84-86957-90-7

16. Trill, J.; Bowyer, J.T. (1972): EL CASO DE LA ESQUINA ROTA Y OTROS PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS. UNA APROXIMACIÓN CIENTÍFICA A LA PATOLOGÍA. Ed. Gustavo Gili, S.A. Barcelona, 1982.

10_ Control de modificaciones

10 _Control de modificaciones

Revisión	Modificación	Fecha
0	Generación del documento según la plantilla <i>Guía docente</i> establecida en el procedimiento <i>PROGRAMAS FORMATIVOS. Control, revisión y actualización de los programas formativos</i> del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.	17/07/2025

Elaborado, revisado y aprobado en el Departamento de CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA
