

Materials i estructures avançat

Materiales y estructuras avanzado

GUÍA DOCENTE

1_ Dades d'identificació de l'assignatura

1_ Datos de identificación de la asignatura

Especialitat <i>Especialidad</i>	Diseño de Interiores				
Departament <i>Departamento</i>	Ciencias Aplicadas y tecnología				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	4	Curs <i>Curso</i>	4º	Semestre <i>Semestre</i>	Primero
Tipus d'assignatura <i>Tipo de asignatura</i>	Específica Centro (EC)				
Llengua d'impartició <i>Lengua de impartición</i>	Castellano / Valenciano				

2_ Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació

2_ Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

La asignatura tiene como objetivo general que las alumnas y alumnos adquieran y desarrollen las competencias relacionadas con los materiales de última generación, sus propiedades, características funcionales, estéticas y la selección adecuada de éstos en el Diseño de Interiores, atendiendo a criterios de ecoeficiencia y sostenibilidad en el desarrollo de nuevos espacios.

Además, deben ser capaces de conocer materiales tecnológicos avanzados, así como las estructuras más habituales de la Arquitectura y el interiorismo, debiendo poder interpretar, plantear y deducir las solicitudes a las que se encuentran sometidas para su adecuado diseño.

En resumen, se pretende conseguir que las alumnas y alumnos profundicen en los conocimientos necesarios de los materiales existentes y de sus propiedades; identifiquen las nuevas líneas de investigación de los materiales en el Diseño de interiores; dominen los criterios de selección del material en la realización de un proyecto de Interiores; apliquen la práctica a los Proyectos que se realicen durante el curso; estudien nuevos materiales desarrollados en la actualidad y su posible aplicación según función y forma/estructura.

3_ Coneiximents previs

3_ Conocimientos previos

Para la práctica y desarrollo adecuado de la asignatura se recomienda:

a) Conocimientos previos: contenidos teórico-prácticos desarrollados en las asignaturas

FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL DISEÑO 1er Curso (2º semestre)

MATERIALES Y ESTRUCTURAS de 2º Curso (1er semestre)

CONSTRUCCIÓN de 2º Curso (2º semestre)

b) Destrezas previas: Para la práctica y desarrollo adecuado de la asignatura se recomiendan conocimientos previos y capacidades en la aplicación de la metodología científica y proyectual, análisis de fuentes e interpretación de resultados en procesos de Investigación propios de la especialidad, uso de dibujo y técnicas gráficas como medio de información, ideación y comunicación del Proyecto de Interiores, así como la correcta expresión y representación de planimetría y presentaciones aplicados a la especialidad.

4_ Competències de l'assignatura

4_ Competencias de la asignatura

CG15	Conocer procesos y materiales y coordinar la propia intervención con otros profesionales, según las secuencias y grados de compatibilidad.
CG16	Ser capaces de encontrar soluciones ambientalmente sostenibles
CG18	Optimizar la utilización de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos previos.
CE1	Generar y materializar soluciones funcionales, formales y técnicas que permitan el aprovechamiento y la utilización idónea de espacios interiores.

CE7	Conocer las características, propiedades físicas y químicas y comportamiento de los materiales utilizados en el diseño de interiores.
CT2	Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
CT8	Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
CT16	Usar los medios y recursos a su alcance con responsabilidad hacia el patrimonio cultural y medioambiental.

5_ Resultat d'aprenentatge

5_ Resultados de aprendizaje

Resultats d'aprenentatge Resultados de aprendizaje	Competències relacionades Competencias relacionadas
R1 - Conoce los materiales sostenibles, compuestos e inteligentes en el campo del diseño de interiores.	CT2,CT16,CG15,CE7
R2 - Diseña o plantea soluciones constructivas originales implementando nuevos materiales y atendiendo a diseños propios en aplicación a la práctica proyectual del interiorismo.	CT2,CT8,CT16,CG15,GG16,CG18,CE1,CE7
R3 - Aplica los conocimientos adquiridos al campo profesional del Diseño de Interiores, en los aspectos relativos a la selección de materiales innovadores y avanzados.	CT2,CT8,CT16,CG15,GG16,CG18,CE1,CE7
R4 - Conoce y domina los recursos técnicos y sus aplicaciones al Diseño de Interiores, así como coordina la propia intervención con otros profesionales que intervienen en el proceso proyectual.	CT2,CT8,CT16,CG15,GG16,CG18,CE1,CE7
R5 - Respeta el medioambiente y conoce los principios de sostenibilidad y ecoeficiencia asociados a los materiales utilizados en el Proyecto de Interiores.	CT2,CT8,CT16,CG15,GG16,CG18,CE1,CE7
R6 - Conoce e Identifica las diferentes tipologías de sistemas estructurales complejos.	CT2,CG15
R7 - Entiende y diseña conceptualmente diferentes estructuras complejas en los Proyectos de Interiores.	CT2,CT8,CT16,CG15,GG16,CE1,CE7

6_ Activitats formatives

6 _ Actividades formativas

6.1. Activitats de treball presencials 6.1. Actividades de trabajo presencial			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	METODOLOGIA D'ENSENYANÇA-APRENTATGE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	RELACIÓ AMB RESULTATS D'APRENTATGE RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VOLUM TREBALL (Nº HORES O ECTS) VOLUMEN TRABAJO (Nº HORAS O ECTS)
Classes teòriques Clases teóricas	Exposición de contenidos por parte del docente, seminarios, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula	R1,R4,R5, R6	10
Classes pràctiques Clases prácticas	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, búsqueda de datos, bibliotecas, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de interacción y actividad del alumno.	R2,R3, R4,R7	20
Exposició treball en grup Exposición trabajo en grupo	Aplicación de conocimientos interdisciplinarios	R2,R3, R4,R7	8
Tutoria Tutoría	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc. El profesor estará durante el tiempo asignado en el aula.	Todos	10
Avaluació Evaluación	Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	Todos	10
SUBTOTAL			50

6.1. Activitats de treball autònom 6.1. Actividades de trabajo autónomo			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	METODOLOGIA D'ENSENYANÇA-APRENTATGE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	RELACIÓ AMB RESULTATS D'APRENTATGE RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VOLUM TREBALL (Nº HORES O ECTS) VOLUMEN TRABAJO (Nº HORAS O ECTS)

<i>Treball autònom</i> Trabajo autónomo	Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,.. para exponer o entregar durante las clases	Todos	25
<i>Estudi pràctic</i> Estudio práctico	Preparación en grupo de lecturas, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,.. para exponer o entregar durante las clases	R2,R3, R4,R7	20
<i>Activitats complementàries</i> Actividades complementarias	Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, congresos, conferencias,..	R2,R3, R4	5
SUBTOTAL			50
TOTAL			100

7_ Continguts de l'assignatura

7 _ Contenidos de la asignatura

Descriptores/ Contenidos (establecidos en el Plan de Estudios):

Propiedades físicas, químicas y mecánicas de los materiales. Balance energético y análisis del ciclo de vida de los materiales. Estructuras. Ecoeficiencia y sostenibilidad de los materiales. Métodos de investigación y experimentación propios de la materia.

8_ Sistema d'avaluació i qualificació

8 _ Sistema de evaluación y calificación

Aspectes generals *Aspectos generales*

La matrícula en cualquier asignatura está limitada a cuatro convocatorias.

En cada curso académico tendrán lugar dos convocatorias por asignatura, primera y segunda convocatoria respectivamente.

La directora o el director del centro podrá autorizar, a petición del estudiante, con carácter excepcional y por causas objetivas debidamente justificadas, como por ejemplo enfermedad grave o cualquier otra causa de fuerza mayor, la renuncia a una convocatoria por curso académico.

La directora o director de los centros superiores podrá autorizar, a petición del estudiante, con carácter excepcional y por causas objetivas debidamente justificadas, como por ejemplo enfermedad grave o cualquier otra causa de fuerza mayor, una nueva y única convocatoria. En caso de resolución negativa, se podrá recurrir en alzada ante la Dirección del ISEACV.

El alumnado que no supere la asignatura optativa correspondiente deberá acogerse a la oferta de asignaturas optativas del curso siguiente.

Se entiende que el alumnado ha perdido la evaluación continua cuando incumple el mínimo requerido de asistencia, que será igual o superior al 80% del porcentaje total de presencialidad previsto en los respectivos planes de estudio.

Cada profesor/a que imparte esta asignatura, redactará un documento denominado *Aplicación de la guía docente* en el que se especifican más detalladamente las actividades formativas, metodología, temporalización, criterios e instrumentos de calificación, sistemas de recuperación y, en su caso, medidas de apoyo no curriculares para deportistas de élite, personal técnico, entrenador, personal arbitral y juez de élite y las adaptaciones no curriculares para el alumnado con necesidades educativas específicas reconocidas.

La *Aplicación de la guía docente* se hará pública a los estudiantes al inicio de cada curso escolar.

La evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante se basará en el grado y nivel de adquisición y consolidación de las competencias transversales, generales y específicas definidas en esta asignatura.

Las calificaciones de cada convocatoria se expresarán del 0 al 10, como No Presentado o como Matrícula de honor.

La condición de “no presentado” consume convocatoria.

La mención de “Matrícula de honor” podrá ser otorgada a quienes hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de las personas matriculadas en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

El alumnado podrá consultar sus calificaciones a través de ARTIC en las fechas especificadas en los calendarios de evaluación de cada convocatoria.

Además de estos aspectos generales, se atenderá a lo dispuesto en las instrucciones de inicio de cada curso académico que se publican en la web del ISEACV.

1ª Convocatòria: alumnat amb avaluació contínua

1ª Convocatoria ordinaria: alumnado con evaluación continua

Instrumento de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
---------------------------	-------------------------------------	---------------------

Prueba Objetiva de Evaluación y Trabajos teórico y/o prácticos: Entrega, presentación y exposición de Trabajos solicitados por el profesor como actividades de trabajo autónomo	Todos	90%
Registros de asistencia, actitud, participación activa y motivadora en clases de la asignatura.		10%

1ª Convocatòria: alumnat amb pèrdua d'avaluació contínua

1ª Convocatoria: alumnado con pérdida de evaluación continua

Instrumento de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
Prueba Objetiva de Evaluación teórica y/o práctica presencial, teniendo que presentar todos los trabajos exigidos durante el semestre y la superación de dicha prueba escrita teórico/práctica.	Todos	100%

2ª CONVOCATÒRIA: sistema de recuperació

2ª CONVOCATORIA: Sistema de recuperación

Todo el alumnado que no haya aprobado la asignatura en convocatoria ordinaria tendrá derecho a la convocatoria extraordinaria, teniendo que presentar todos los trabajos exigidos durante el semestre (portfolio) y la superación de una prueba escrita teórico/práctica. Tanto en la prueba escrita como en los trabajos, el alumnado tendrá que demostrar que ha adquirido los contenidos mínimos de la asignatura.

Reclamació de qualificacions

Reclamación de calificaciones

Si una vez efectuadas por el profesor/a las aclaraciones solicitadas, a la vista de las pruebas y otros medios que le sirvieran como elementos de juicio para calificar, se mantiene la reclamación, esta se presentará mediante escrito motivado dirigido a la dirección del centro dentro del plazo de reclamaciones de la convocatoria establecido en el calendario de evaluación.

La directora o el director tendrá que emitir y notificar resolución en el plazo de cinco días desde la recepción de la reclamación, a la vista del informe redactado por una comisión que convocará a tal efecto.

Contra la resolución de la directora se podrá interponer recurso de alzada ante la Dirección del ISEACV en el plazo de 1 mes a partir del día siguiente del día en que tenga lugar la notificación o publicación del acto.

9_ Bibliografía

9_Bibliografía

Se recomienda la consulta de manuales genéricos sobre Diseño y selección de materiales para la aproximación básica a los conceptos generales que se desarrollarán en la asignatura. Además, se aconseja consultar la bibliografía específica indicada en cada Bloque temático, complementada por materiales de trabajo en el aula.

10_ Control de modificaciones

10_Control de modificaciones

Revisión	Modificación	Fecha
0	Generación del documento según la plantilla <i>Guía docente</i> establecida en el procedimiento <i>PROGRAMAS FORMATIVOS. Control, revisión y actualización de los programas formativos</i> del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.	17/07/2025

Elaborado, revisado y aprobado en el Departamento de CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA