

Instal.lacions i sistemes

Instalaciones y sistemas

GUÍA DOCENTE

1_ Dades d'identificació de l'assignatura

1_ Datos de identificación de la asignatura

Especialitat <i>Especialidad</i>	Diseño de Interiores				
Departament <i>Departamento</i>	Ciencias Aplicadas y tecnología				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	6	Curs <i>Curso</i>	2º	Semestre <i>Semestre</i>	Primero
Tipus d'assignatura <i>Tipo de asignatura</i>	Obligatoria Especialidad (OE)				
Llengua d'impartició <i>Lengua de impartición</i>	Castellano / Valenciano				

2_ Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació

2_ Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

- (O1) Desarrollar las Instalaciones y sistemas que intervienen en el diseño de los Proyectos de Interiores.
- (O2) Proponer, evaluar y determinar soluciones adecuadas al diseño, cálculo y ejecución de las Instalaciones aplicadas a la especialidad.
- (O3) Conocer, producir y comunicar la información técnica necesaria y adecuada a la creación, desarrollo y ejecución de Instalaciones.
- (O4) Coordinar y justificar la propia intervención en esta materia con otros profesionales en el desarrollo de la práctica profesional del Diseño de Interiores.

(O5) Conocer y aplicar los principios de sostenibilidad y ecoeficiencia de las Instalaciones y sistemas en el Proyecto de Interiores, así como investigar el desarrollo, viabilidad e implementación de soluciones innovadoras.

La asignatura contribuye al perfil profesional de la titulación suponiendo una aportación y formación necesaria en el futuro del diseñador, de manera que sea capaz de entender, plantear y resolver con criterio las Instalaciones y sistemas aplicados a la especialidad, así como capacitándole para analizar, investigar y generar soluciones funcionales, formales y técnicas óptimas en los ámbitos principales donde se desarrolla su actividad.

3_ Coneiximents previs

3_ Conocimientos previos

3.2.1 Requisitos previos:

Se considera imprescindible haber aprobado previamente la asignatura Fundamentos Científicos del Diseño de 1º, así como matricularse y cursar simultáneamente las asignaturas Materiales y Estructuras y Proyectos de Diseño de Interiores de 2º curso.

3.2.2 Recomendaciones:

Para la práctica y desarrollo adecuado de la asignatura se recomiendan destrezas previas en la aplicación de la metodología científica y proyectual, análisis de fuentes e interpretación de resultados en procesos de Investigación propios de la especialidad, uso de dibujo y técnicas gráficas como medio de información, ideación y comunicación del Proyecto de Interiores, así como la correcta expresión y representación de planimetría y presentaciones aplicados a la especialidad.

4_ Competències de l'assignatura

4_ Competencias de la asignatura

CE1	Generar y materializar soluciones funcionales, formales y técnicas que permitan el aprovechamiento y la utilización idónea de espacios interiores.
CE6	Interrelacionar los lenguajes formal y simbólico con la funcionalidad específica
CE9	Adecuar la metodología y las propuestas a la evolución tecnológica e industrial propia del sector.

CT3	Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
CT8	Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
CT11	Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.
CT14	Dominar la metodología de investigación en la generación de proyectos, ideas y soluciones viables

5_ Resultat d'aprenentatge

5_ Resultados de aprendizaje

Resultats d'aprenentatge <i>Resultados de aprendizaje</i>	Competències relacionades <i>Competencias relacionadas</i>
R1 - Conoce, aplica y desarrolla correctamente los fundamentos de las Instalaciones básicas en un Proyecto de Interiores.	CT3,CT8,CT11,CT14 CE1,CE6,CE9
R2 - Propone y determina soluciones adecuadas atendiendo al cumplimiento de la Normativa vigente.	CT3,CT8,CT14 CE1,CE9
R3 - Produce y comunica la documentación técnica necesaria (planimetría, memorias, etc.) asociada al diseño de las Instalaciones haciendo uso de la terminología, simbología y grafismo adecuados.	CT3,CT8,CT14 CE1,CE6,CE9
R4 - Justifica ideas y argumentos acerca de las Instalaciones de un Proyecto de Interiores en la intervención con otros profesionales.	CT3,CT8,CT11,CT14 CE1,CE9
R5 - Investiga el desarrollo y viabilidad de soluciones innovadoras en las instalaciones y sistemas aplicados a la especialidad, aplicando principios de ecoeficiencia y sostenibilidad.	CT3,CT8,CT11,CT14 CE1,CE9

6_ Activitats formatives

6 _ Actividades formativas

6.1. Activitats de treball presencials

6.1. Actividades de trabajo presencial

ACTIVITATS ACTIVIDADES	METODOLOGIA D'ENSENYANÇA-APRENTATGE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	RELACIÓ AMB RESULTATS D'APRENTATGE RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VOLUM TREBALL (Nº HORES O ECTS) VOLUMEN TRABAJO (Nº HORAS O ECTS)
Classes teòriques Clases teóricas	Exposición de contenidos por parte del docente, seminarios, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1,R2,R3,R4	20
Classes pràctiques Clases prácticas	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, búsqueda de datos, bibliotecas, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de interacción y actividad del alumno.	R1,R2,R3,R4,R5	20
Exposició treball en grup Exposición trabajo en grupo	Aplicación de conocimientos interdisciplinares	R3,R4	10
Tutoria Tutoría	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc. El profesor estará durante el tiempo asignado en el aula.	R3,R4	10
Avaluació Evaluación	Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1,R2,R3,R4,R5	3
SUBTOTAL			63

6.1. Activitats de treball autònom

6.1. Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS ACTIVIDADES	METODOLOGIA D'ENSENYANÇA-APRENTATGE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	RELACIÓ AMB RESULTATS D'APRENTATGE RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VOLUM TREBALL (Nº HORES O ECTS) VOLUMEN TRABAJO (Nº HORAS O ECTS)
Treball autònom Trabajo autónomo	Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,.. para exponer o entregar durante las clases	R1,R2,R3,R4,R5	45
Estudi pràctic Estudio práctico	Preparación en grupo de lecturas, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,.. para exponer o entregar durante las clases	R1,R2,R3,R4,R5	32

Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, congresos, conferencias,...	R4	10
SUBTOTAL			87
TOTAL			150

7_ Continguts de l'assignatura

7 _ Contenidos de la asignatura

Descriptores/ Contenidos (establecidos en el Plan de Estudios):

- Instalaciones y sistemas aplicados a la especialidad.
- Acústica e iluminación aplicados a la especialidad.
- Herramientas de valoración y proyectación de los aspectos técnicos del diseño.
- Ecoeficiencia y sostenibilidad de las instalaciones y sistemas.
- Domótica.
- Métodos de investigación y experimentación propios de la materia.

8_ Sistema d'avaluació i qualificació

8 _ Sistema de evaluación y calificación

Aspectes generals *Aspectos generales*

La matrícula en cualquier asignatura está limitada a cuatro convocatorias.

En cada curso académico tendrán lugar dos convocatorias por asignatura, primera y segunda convocatoria respectivamente.

La directora o el director del centro podrá autorizar, a petición del estudiante, con carácter excepcional y por causas objetivas debidamente justificadas, como por ejemplo enfermedad grave o cualquier otra causa de fuerza mayor, la renuncia a una convocatoria por curso académico.

La directora o director de los centros superiores podrá autorizar, a petición del estudiante, con carácter excepcional y por causas objetivas debidamente justificadas, como por ejemplo enfermedad grave o cualquier otra causa de fuerza mayor, una nueva y única convocatoria. En caso de resolución negativa, se podrá recurrir en alzada ante la Dirección del ISEACV.

El alumnado que no supere la asignatura optativa correspondiente deberá acogerse a la oferta de asignaturas optativas del curso siguiente.

Se entiende que el alumnado ha perdido la evaluación continua cuando incumple el mínimo requerido de asistencia, que será igual o superior al 80% del porcentaje total de presencialidad previsto en los respectivos planes de estudio.

Cada profesor/a que imparte esta asignatura, redactará un documento denominado *Aplicación de la guía docente* en el que se especifican más detalladamente las actividades formativas, metodología, temporalización, criterios e instrumentos de calificación, sistemas de recuperación y, en su caso, medidas de apoyo no curriculares para deportistas de élite, personal técnico, entrenador, personal arbitral y juez de élite y las adaptaciones no curriculares para el alumnado con necesidades educativas específicas reconocidas.

La *Aplicación de la guía docente* se hará pública a los estudiantes al inicio de cada curso escolar.

La evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante se basará en el grado y nivel de adquisición y consolidación de las competencias transversales, generales y específicas definidas en esta asignatura.

Las calificaciones de cada convocatoria se expresarán del 0 al 10, como No Presentado o como Matrícula de honor.

La condición de “no presentado” consume convocatoria.

La mención de “Matrícula de honor” podrá ser otorgada a quienes hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de las personas matriculadas en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

El alumnado podrá consultar sus calificaciones a través de ARTIC en las fechas especificadas en los calendarios de evaluación de cada convocatoria.

Además de estos aspectos generales, se atenderá a lo dispuesto en las instrucciones de inicio de cada curso académico que se publican en la web del ISEACV.

1ª Convocatòria: alumnat amb avaluació contínua

1ª Convocatoria ordinaria: alumnado con evaluación continua

Instrumento de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
Prueba Objetiva de Evaluación y Trabajos teórico y/o prácticos (portfolio): Entrega, presentación y exposición de Trabajos solicitados por el profesor como actividades de trabajo autónomo	Todos	90%

Registros de asistencia, actitud, participación activa y motivadora en clases de la asignatura.	Todos	10%
---	-------	-----

1ª Convocatòria: alumnat amb pèrdua d'avaluació contínua

1ª Convocatoria: alumnado con pérdida de evaluación continua

Instrumento de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
Prueba Objetiva de Evaluación teórica y/o práctica presencial, teniendo que presentar todos los trabajos exigidos durante el semestre (portfolio) y la superación de dicha prueba escrita teórico/práctica.	Todos	100%

2ª CONVOCATÒRIA: sistema de recuperació

2ª CONVOCATORIA: Sistema de recuperación

Todo el alumnado que no haya aprobado la asignatura en convocatoria ordinaria tendrá derecho a la convocatoria extraordinaria, teniendo que presentar todos los trabajos exigidos durante el semestre (portfolio) y la superación de una prueba escrita teórico/práctica. Tanto en la prueba escrita como en los trabajos, el alumnado tendrá que demostrar que ha adquirido los contenidos mínimos de la asignatura.

Reclamació de qualificacions

Reclamación de calificaciones

Si una vez efectuadas por el profesor/a las aclaraciones solicitadas, a la vista de las pruebas y otros medios que le sirvieran como elementos de juicio para calificar, se mantiene la reclamación, esta se presentará mediante escrito motivado dirigido a la dirección del centro dentro del plazo de reclamaciones de la convocatoria establecido en el calendario de evaluación.

La directora o el director tendrá que emitir y notificar resolución en el plazo de cinco días desde la recepción de la reclamación, a la vista del informe redactado por una comisión que convocará a tal efecto.

Contra la resolución de la directora o el director se podrá interponer recurso de alzada ante la Dirección del ISEACV en el plazo de un mes a contar a partir del día siguiente del día en que tenga lugar la notificación o publicación del acto.

9_ Bibliografía

9 _Bibliografía

Se recomienda la consulta de manuales genéricos sobre Instalaciones para la aproximación básica a los conceptos generales que se desarrollarán en la asignatura, así como el manejo de la Normativa vigente en sus apartados de aplicación a los contenidos especificados. Además, se aconseja consultar la bibliografía específica indicada, complementada por materiales de trabajo en el aula:

Ama Gonzalo, F., Cesteros García, S., y González Lezcano, R. (2018). Acústica en el diseño de edificios: problemas resueltos de acondicionamiento acústico. Madrid: Asimétricas, D.L.

Aramburu Gaviola, F., Del Río Campos, J., González Lezcano, R., y Montero Burgos, L. (2017). Instalaciones de iluminación en el diseño de edificios: problemas resueltos de instalaciones de iluminación. Madrid: Asimétricas, D.L.

Echeverría Trueba, J., González Lezcano, R., y Sancho Alambillaga, R. (2014). Abecé de las instalaciones de agua: abastecimiento y evacuación de aguas. Madrid: Ed. Munilla-Lería.

Echeverría Trueba, J., Hormigos Jiménez, S., González Lezcano, R., y Morollón Ronda, C. (2018). Ahorro de energía en el diseño de edificios: problemas resueltos de ahorro de energía. Madrid: Asimétricas, D.L.

Fernández García, C., Lasso Tárraga, D., y Moreno Gil, J. (2016). Instalaciones Eléctricas Interiores (4aEd.). Madrid: Ed. Paraninfo.

Moro Vallina, M. (2011). Instalaciones domóticas. Madrid: Ed. Paraninfo.

Valero Granados, S. (2011). Acústica aplicada al interiorismo. Madrid: Ed. Librosdeacustica,c.

Vila Arroyo, F. (2013). El libro blanco de la iluminación. Madrid: Comité Español de Iluminación.

Wellpott, E. (2009). Las instalaciones en los edificios. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

10_ Control de modificaciones

10 _Control de modificaciones

Revisión	Modificación	Fecha
0	Generación del documento según la plantilla <i>Guía docente</i> establecida en el procedimiento <i>PROGRAMAS FORMATIVOS. Control, revisión y actualización de los programas formativos</i> del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.	17/07/2025

Elaborado, revisado y aprobado en el Departamento de CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA