

Construcció

Construcción

GUÍA DOCENTE

1_ Dades d'identificació de l'assignatura

1_ Datos de identificación de la asignatura

Especialitat <i>Especialidad</i>	Diseño de Interiores				
Departament <i>Departamento</i>	Ciencias Aplicadas y Tecnología				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	6	Curs <i>Curso</i>	2º	Semestre <i>Semestre</i>	Segundo
Tipus d'assignatura <i>Tipo de asignatura</i>	Obligatoria Especialidad (OE)				
Llengua d'impartició <i>Lengua de impartición</i>	Castellano / Valenciano				

2_ Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació

2_ Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

- (O1) Desarrollar el proceso constructivo asociado a los Proyectos de Interiores
- (O2) Proponer, evaluar y determinar soluciones adecuadas al diseño y ejecución de los procesos constructivos aplicados a la especialidad
- (O3) Conocer, producir y comunicar la información técnica necesaria y adecuada a la creación, desarrollo y ejecución del proceso constructivo del Proyecto de Interiores
- (O4) Coordinar y justificar la propia intervención en esta materia con otros profesionales en el desarrollo de la práctica profesional del Diseño de Interiores.
- (O5) Conocer y aplicar los principios de sostenibilidad y ecoeficiencia asociados al proceso constructivo en el Proyecto de Interiores, así como investigar el desarrollo, viabilidad e implementación de soluciones innovadoras.

La asignatura contribuye al perfil profesional de la titulación suponiendo una aportación y formación necesaria en el futuro del diseñador, de manera que sea capaz de entender, plantear y resolver con criterio el conjunto del proceso constructivo asociado a la ejecución de los Proyectos de Interiores, así como capacitándole para analizar, investigar y generar soluciones funcionales, formales y técnicas óptimas en los ámbitos principales donde se desarrolla su actividad.

3_ Coneiximents previs

3_ Conocimientos previos

Requisitos previos:

Se considera requisito previo haber cursado previamente las asignaturas Fundamentos Científicos del Diseño, Sistemas de representación, Proyectos y Mediciones y presupuestos de 1º, así como las asignaturas Materiales y Estructuras e Instalaciones y sistemas de 2º curso. Además, se aconseja desarrollar simultáneamente los aspectos y contenidos propios de la asignatura de Proyectos de Diseño de Interiores de 2º curso.

4_ Competències de l'assignatura

4_ Competencias de la asignatura

CG15	Conocer procesos y materiales y coordinar la propia intervención con otros profesionales, según las secuencias y grados de compatibilidad.
CE1	Generar y materializar soluciones funcionales, formales y técnicas que permitan el aprovechamiento y la utilización idónea de espacios interiores.
CE5	Resolver los problemas estéticos, funcionales, técnicos y constructivos que se planteen durante el desarrollo y ejecución del proyecto.
CE6	Interrelacionar los lenguajes formal y simbólico con la funcionalidad específica.
CE8	Conocer los procesos de fabricación, producción y manufacturados más usuales de los diferentes sectores vinculados al diseño de interiores.
CT3	Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.

CT6	Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
-----	---

5_ Resultat d'aprenentatge

5_ Resultados de aprendizaje

Resultats d'aprenentatge Resultados de aprendizaje	Competències relacionades Competencias relacionadas
RA1 - Conoce, aplica y desarrolla correctamente los fundamentos del proceso constructivo asociado a un Proyecto de Interiores.	CT3, CG15, CE1, CE5, CE8
RA2 - Propone y determina soluciones constructivas adecuadas atendiendo al cumplimiento de la Normativa vigente.	CT3, CG15, CE1, CE5, CE8
RA3 - Produce y comunica la documentación técnica necesaria (planimetría, memorias, etc.) asociada al diseño de soluciones constructivas haciendo uso de la terminología, simbología y grafismo adecuados.	CT3, CG15, CE1, CE5, CE6, CE8
RA4 - Justifica ideas y argumentos acerca de los aspectos constructivos de un Proyecto de Interiores en la intervención con otros profesionales.	CT3, CT6, CG15, CE1, CE5, CE8
RA5 - Investiga el desarrollo y viabilidad de soluciones innovadoras en el proceso constructivo aplicados a la especialidad, aplicando principios de ecoeficiencia y sostenibilidad.	CT3, CE1, CE5, CE8

6_ Activitats formatives

6 _ Actividades formativas

6.1. Activitats de treball presencials 6.1. Actividades de trabajo presencial			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	METODOLOGIA D'ENSENYANÇA-APRENTATGE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	RELACIÓ AMB RESULTATS D'APRENTATGE RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VOLUM TREBALL (Nº HORES O ECTS) VOLUMEN TRABAJO (Nº HORAS O ECTS)
Classes teòriques Clases teóricas	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. La docència serà prioritàriament presencial encara que podrà ser en línia o semi	RA1, RA3, RA5, RA6	22

	presencial en funció de les instruccions i indicacions facilitades per les autoritat educatives i sanitàries en cada moment. Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. La docencia será prioritariamente presencial aunque podrá ser en línea o semipresencial en función de las instrucciones e indicaciones facilitadas por las autoridades educativas y sanitarias en todo momento.		
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	RA1, RA3, RA5, RA6	22
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.	RA1, RA3, RA5, RA6	10
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc. El profesor se encontrará durante la tutoría en el aula asignada.	RA1, RA3, RA5, RA6	5
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o	RA1, RA3, RA5, RA6	4

	escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
SUBTOTAL			63 h

6.1. Activitats de treball autònom

6.1. Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS ACTIVIDADES	METODOLOGIA D'ENSENYANÇA-APRENTATGE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	RELACIÓ AMB RESULTATS D'APRENTATGE RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VOLUM TREBALL (Nº HORES O ECTS) VOLUMEN TRABAJO (Nº HORAS O ECTS)
<i>Treball autònom</i> <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar o entregar durant les classes. Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	45
<i>Estudi pràctic</i> <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar o entregar . Preparación en grupo de lecturas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar .	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	30
<i>Activitats complementàries</i> <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com a tallers, exposicions, congressos, conferències,... Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, congresos, conferencias,...	RA4	12
SUBTOTAL			87
TOTAL			150 h

7_ Continguts de l'assignatura

7 _ Contenidos de la asignatura

Descriptores/ Contenidos (establecidos en el Plan de Estudios):

Tecnologías y procesos constructivos.

Balance energético y análisis del ciclo de vida de los materiales, de las construcciones y de los procesos.

Herramientas de valoración y proyectación de los aspectos técnicos del diseño.

Tecnología digital aplicada al Diseño de Interiores.

Ecoeficiencia y sostenibilidad de las construcciones.

Métodos de investigación y experimentación propios de la materia.

8_ Sistema d'avaluació i qualificació

8 _ Sistema de evaluación y calificación

Aspectes generals

Aspectos generales

La matrícula en cualquier asignatura está limitada a cuatro convocatorias.

En cada curso académico tendrán lugar dos convocatorias por asignatura, primera y segunda convocatoria respectivamente.

La directora o el director del centro podrá autorizar, a petición del estudiante, con carácter excepcional y por causas objetivas debidamente justificadas, como por ejemplo enfermedad grave o cualquier otra causa de fuerza mayor, la renuncia a una convocatoria por curso académico.

La directora o director de los centros superiores podrá autorizar, a petición del estudiante, con carácter excepcional y por causas objetivas debidamente justificadas, como por ejemplo enfermedad grave o cualquier otra causa de fuerza mayor, una nueva y única convocatoria. En caso de resolución negativa, se podrá recurrir en alzada ante la Dirección del ISEACV.

El alumnado que no supere la asignatura optativa correspondiente deberá acogerse a la oferta de asignaturas optativas del curso siguiente.

Se entiende que el alumnado ha perdido la evaluación continua cuando incumple el mínimo requerido de asistencia, que será igual o superior al 80% del porcentaje total de presencialidad previsto en los respectivos planes de estudio.

Cada profesor/a que imparte esta asignatura, redactará un documento denominado *Aplicación de la guía docente* en el que se especifican más detalladamente las actividades formativas, metodología, temporalización, criterios e instrumentos de calificación, sistemas de recuperación y, en su caso, medidas de apoyo no curriculares para deportistas de élite, personal técnico, entrenador, personal arbitral y juez

de élite y las adaptaciones no curriculares para el alumnado con necesidades educativas específicas reconocidas.

La *Aplicación de la guía docente* se hará pública a los estudiantes al inicio de cada curso escolar.

La evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante se basará en el grado y nivel de adquisición y consolidación de las competencias transversales, generales y específicas definidas en esta asignatura.

Las calificaciones de cada convocatoria se expresarán del 0 al 10, como No Presentado o como Matrícula de honor.

La condición de “no presentado” consume convocatoria.

La mención de “Matrícula de honor” podrá ser otorgada a quienes hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de las personas matriculadas en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

El alumnado podrá consultar sus calificaciones a través de ARTIC en las fechas especificadas en los calendarios de evaluación de cada convocatoria.

Además de estos aspectos generales, se atenderá a lo dispuesto en las instrucciones de inicio de cada curso académico que se publican en la web del ISEACV.

1ª Convocatòria: alumnat amb avaluació contínua

1ª Convocatoria ordinaria: alumnado con evaluación continua

Instrumento de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
Trabajos teórico/prácticos: Entrega, presentación y exposición de Trabajos solicitados por el profesor como actividades de trabajo autónomo.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	90%
Registros de actitud, participación activa y motivación por la asignatura.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	10%

1ª Convocatòria: alumnat amb pèrdua d'avaluació contínua

1ª Convocatoria: alumnado con pérdida de evaluación continua

Instrumento de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
Prueba objetiva de evaluación teórico y/o práctico presencial, teniendo que presentar todos los trabajos	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	100 %

exigidos durante el semestre y la superación de dicha prueba escrita teórico/práctica		
---	--	--

2ª CONVOCATÒRIA: sistema de recuperació

2ª CONVOCATORIA: Sistema de recuperación

Todo el alumnado que no haya aprobado la asignatura en convocatoria ordinaria tendrá derecho a la convocatoria extraordinaria, teniendo que presentar todos los trabajos exigidos durante el semestre y la superación de una prueba escrita teórico/práctica. Tanto en la prueba escrita como en los trabajos, el alumnado tendrá que demostrar que ha adquirido los contenidos mínimos de la asignatura.

Reclamació de qualificacions

Reclamación de calificaciones

Si una vez efectuadas por el profesor/a las aclaraciones solicitadas, a la vista de las pruebas y otros medios que le sirvieran como elementos de juicio para calificar, se mantiene la reclamación, esta se presentará mediante escrito motivado dirigido a la dirección del centro dentro del plazo de reclamaciones de la convocatoria establecido en el calendario de evaluación.

La directora o el director tendrá que emitir y notificar resolución en el plazo de cinco días desde la recepción de la reclamación, a la vista del informe redactado por una comisión que convocará a tal efecto.

Contra la resolución de la directora o el director se podrá interponer recurso de alzada ante la Dirección del ISEACV en el plazo de un mes a contar a partir del día siguiente del día en que tenga lugar la notificación o publicación del acto.

9_ Bibliografia

9 _Bibliografía

La Bibliografía se realizará según normativa APA Séptima Edición.

Se recomienda la consulta de manuales genéricos sobre Construcción para la aproximación básica a los conceptos generales que se desarrollarán en la asignatura, así como el manejo de la Normativa vigente en sus apartados de aplicación a los contenidos especificados. Además, se aconseja consultar la bibliografía específica indicada, complementada por materiales de trabajo en el aula:

AA. VV., Claves del construir arquitectónico, Tomo I. Principios, ed. GG, Barcelona 1997.

Beinhauer, Peter. Atlas detalles constructivos más de 400 ejemplos. Ed. G Gili. 2006.

Ching, f. D. K., Diccionario visual de la arquitectura, ed. GG, Barcelona. Edición revisada

Nursch, W. Manual de construcción: Detalles de Interiorismo. Ed. Gustavo Gili. 2006.

Plunkett, Drew. Construcción, detalles y acabados en Interiorismo. Ed. BLUME. 2011.

R. Chudley. Manual de construcción de edificios. Ed. G. Gili. México, 2011

Ware, D. y Beatty, B., Diccionario manual ilustrado de arquitectura, ed. GG, Barcelona.

Normativa CTE DB

10_ Control de modificaciones

10_Control de modificaciones

Revisión	Modificación	Fecha
0	Generación del documento según la plantilla <i>Guía docente</i> establecida en el procedimiento <i>PROGRAMAS FORMATIVOS. Control, revisión y actualización de los programas formativos</i> del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.	17/07/2025

Elaborado, revisado y aprobado en el Departamento de CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA